Educación

Asociacion de Comunidades Afrocolombianas Despertar
Personería Jurídica No 0994 del 23 de diciembre de 1997
NIT. 810002080-7

DESPERTAR

ASISTENCIA A REUNIONES CONTRATO N° CO1.PCCNTR.6601360 DE 2024
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

TEMATICA	TALLER1: VIVENCIANDO EL TERRITORIO (GRUPO FOCALIZADO JOVENES ESTUDIANTES 8° GRADO - 13-14 AÑOS		
ORGANIZADOR	IEMAR - DESPERTAR	UBICACIÓN	CORREGIMIENTO DE ARAUCA - CALDAS
FECHA	13/09/2024	HORA	7:00 - 9:00 AM

	NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IDENTIFICACIÓN	AUTORIZA TRATAMIENTO DATOS PERSONALES SI O NO	ORGANIZACIÓN/COMUNIDAD	NÚMERO DE TELÉFONO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Maria camila vargas		No	afro	3113100409		Camila V.
2	Jorge luis flores Gomez		No	afro	3008794580		Jorge
3	Victor Manuel Murillo Zapata		No	Mestizo	314 360 1882		Victor
4	Aladys Muñoz E.	1055.758435	NO	Afro	3215026386		Aladys M.E.
5	Juana Maria Guapacha	1054895510	SI	Afro	3148957297		Juana
6	Isabella Montoya Daniec	1060506993	Si	Afro	3002145775		Isabella M.P.
7	NICOll nahomy mesa	1061660613	Si	AFRO	3226813167		NICOll.M.
8	Nicol Vanessa G	1055751889	Si	Afro	3216895191		nicol vanessaG
9	Nicolas Loaiza Zapata	1054875932	Si	Mestizo	3146709998		Nicolas
10	Isabella RojasT		Si	Afro	3206858670		Isabella.
11	carlos Andres m.	1056302769	Si	Mestizo	3226551772	morenosuarez43 andres@gmail.com	Carlos E.
12	Victor Manuel G.R		Si	Afro	3133581839		VGRG
13	Sofia Medina		Si	Afro	3146433327		Sofia
14	José David Pineda		Si	Mestizo	3042799695		
15	Ana. Arcapa Quiroz		Si	Mestisa			Ana
16	Naravictoria		NO	Afro	3007882098		Victoria
17	Helen Mejia B...	1054.874.005	Si	Afro	3216827155		

ESTA SECCION DEBE SER RELLENADA POR EL ORGANIZADOR

Enumere las observaciones y / o comentarios a continuación

PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO (PEC)

FORMATO DIARIO DE CAMPO

Guía taller 1: Vivenciando el territorio.

OBJETIVO: Conocer y analizar la percepción que tienen los jóvenes de su territorio y despertar su interés en los temas sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales para impulsar su participación en las acciones que emanen del diagnóstico comunitario, mediante la técnica de investigación cualitativa Mapeo comunitario participativo.

FECHA: 13/09/2025

LUGAR:
Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos - Sede Principal - Arauca

TEMA: Taller 1: Vivenciando el territorio: Condiciones sociales, económicas, culturales, empleabilidad, culturales, políticas y ambientales.

OBSERVACIONES

- No entendemos q hacer, ni como hacerlo!, decían la mayoría
- Se observa ansiedad y apatía en algunos de los participantes, en otros, motivación, interés y alegría por estar en la actividad.
- En varios de los grupos se observó bloqueo e inseguridad para iniciar la construcción del mapa comunitario q es la base para el diagnóstico comunitario del territorio.

REFLEXIONES Y ANALISIS DE LAS OBSERVACIONES

- Se conocieron excelentes comentarios por parte del Rector y del docente encargado del grupo, igualmente del equipo técnico del Proyecto sobre la herramienta del mapeo comunitario empleada.
- Se reconoció la importancia de utilizar este tipo de herramientas en procesos de diagnósticos de este tipo para despertar el interés por los temas sociales, económicos, culturales y ambientales y para impulsar la participación de los actores de la comunidad.
- Se acordó con el Rector, el docente, el equipo técnico y el grupo de estudiantes de 8º grado, sentar otros dos encuentros con el mismo grupo para evaluar los resultados

INQUIETUDES Y PREGUNTAS
- Se les dieron respuestas a las participantes sobre inquietudes y preguntas: ¿Qué es el PEI y el PEC? ¿Qué es la etnoeducación? ¿Qué es la interculturalidad? - ¿Qué tiene q' ver este diagnóstico con el colegio? - ¿Qué beneficio tendrá el Proyecto para el colegio, los estudiantes y la comunidad?
NIVEL DE PARTICIPACIÓN Y SATISFACCIÓN DEL GRUPO
- Al finalizar el taller las expresiones del Rector, el docente encargado y del grupo de estudiantes se hicieron manifiestas, dando franeja al equipo técnico por la invitación. - Todos los grupos hicieron su puesta en común de su mapa comunitario y de los resultados encontrados, notandose el gusto y la satisfacción de haberlo hecho - A cada grupo se le aceptó su trabajo y la forma como lo hicieron, reconociendo sus diferencias, diversidad, comprensión y la magia de ver la manera de ver e interpretar la realidad de su territorio.
DIFICULTADES QUE SE PRESENTEN
- Los miembros del equipo técnico llegamos unos 10 minutos tarde, algunos minutos tarde los estudiantes también - El señor Rector y el docente dieron ejemplo con la puntualidad, cuando llegamos ya tenían listo el auditorio donde se realizaría el taller.

Firma del observador/observadores:

ADAPTADO POR: Victor Segundo Mejía Fuentes
Psicólogo